



论 文 管 理 系 统 使 用 手

(教 师)

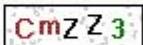
目 录

.....	3
.....	4
2.1	4
2.2	5
2.2.1	5
2.2.2	12
2.2.3	12
2.2	13
2.3	14
2.3.1	14
2.3.2	15
2.3.3	15
2.3.4	15
2.3.5	16
.....	16
.....	17

请您选择学校

学校名称:	<input type="text"/>	<input type="button" value="检索"/>	
华北地区 华中地区 华东地区 华南地区 西北地区 西南地区 东北地区			
北京 天津 河北 山西 内蒙古			
北京交通大学	中国计量大学	重庆大学	沈阳药科大学
北京邮电大学	中国政法大学	西南财经大学	华中科技大学
北京大学	对外经济贸易大学	西南石油大学	西北农林科技大学
北京理工大学	华东理工大学	西南交通大学	兰州大学
中国农业大学	中国科技大学	华中科技大学	中国科学院大学
北京航空航天大学	北京邮电大学	西南交通大学	东北师范大学
北京交通大学	北京工商大学	西南石油大学	长春理工大学
北京邮电科技大学	北京语言大学	西南交通大学	大连理工大学
北京科技大学	首都师范大学	西南交通大学	哈尔滨工业大学
中国农业大学	国防科技大学	华中科技大学	西北农林科技大学

教师与学生入口

学 校:	<input type="text" value="北京交通大学"/>
用 户 名:	<input type="text"/>
密 码:	<input type="password" value="*****"/> <input type="button" value=""/>
身 份:	<input type="button" value="教师"/> <input type="button" value=""/>
验 证 码:	<input type="text"/> 

联系电话: 010-62980525/62982407
Email: amlc@cnki.net
技术支持: 同方知网(北京)技术有限公司



2.1

论文列表								
2014届			按篇名	搜索	全部 排序：检测结果 提交次数			
下载论文		导出Excel	按篇名	按作者				
选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载
<input type="checkbox"/>	丽丽	201400101	丽丽上传文章	54.7% 4254	1	×	审阅意见	下载
<input type="checkbox"/>	学生刘	201400102	学生上传文章-测试	0.4% 39	1	×	审阅意见	下载

论文列表								
2014届			按篇名	搜索	全部 排序：检测结果 提交次数			
下载论文		导出	2013届					
选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载
<input type="checkbox"/>	丽丽	201400101	丽丽	54.7% 4254	1	×	审阅意见	下载
<input type="checkbox"/>	学生刘	201400102	学生上传文章-测试	0.4% 39	1	×	审阅意见	下载

论文列表 2014届 按篇名 搜索 全部 排序：检测结果 提交次数

下载论文 导出Excel

选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载	报告单
<input type="checkbox"/>	丽丽	201400101	[学生上传文章-测试]	54.7% 4254	1	×	审阅意见		选择报告单
<input type="checkbox"/>	学生刘	201400102	学生上传文章-测试	0.4% 39	1	×	审阅意见		选择报告单

下载论文 导出Excel

论文列表 2014届 按篇名 搜索 未审阅 排序：检测结果 提交次数

下载论文 导出Excel

选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载	报告单
<input type="checkbox"/>	学生刘	201400102	学生上传文章-测试	0.4% 39	1	×	审阅意见		选择报告单
<input type="checkbox"/>	丽丽	201400101	[学生上传文章-测试]	54.7% 4254	1	✓	审阅意见		选择报告单

下载论文 导出Excel

2.2

2.2.1

论文列表 2014届 按篇名 搜索 未审阅 排序：检测结果 提交次数

下载论文 导出Excel

选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载	报告单
<input type="checkbox"/>	学生刘	201400102	学生上传文章-测试	0.4% 39	1	×	审阅意见		选择报告单
<input type="checkbox"/>	丽丽	201400101	[学生上传文章-测试]	54.7% 4254	1	✓	审阅意见		选择报告单

下载论文 导出Excel

1

文献标题：[有限 [有限]] 题录摘要

作者：[丽丽] 上传时间：[2014-3-4 16:34:45] 脚注与尾注：0 检测范围：查看

The screenshot shows the 'Abstract' section with four fields: 'Keywords', 'Innovation Points', 'Chinese Abstract', and 'English Abstract'. The 'Keywords' field is highlighted with a red border. The 'Search Scope' section below lists various databases and resources.

关键词
[Red box highlights this field]

创新点

中文摘要

英文摘要

检索范围

- 中国学术期刊网络出版总库
- 中国博士学位论文全文数据库 中国优秀硕士学位论文全文数据库
- 中国重要会议论文全文数据库
- 中国重要报纸全文数据库
- 中国专利全文数据库
- 大学生论文联合比对库
- 互联网资源
- 英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)
- 港澳台学术文献库
- 优先出版文献库
- 个人比对库

2

1

❖

❖

A.

- ❖ **重复字数:** 指系统计算出的被检测文献与所有相似文献比对后，出现重合的总字数。
- ❖ **总字数:** 指被检测文献的总字数。
- ❖ **单篇最大重复字数:** 指被检测文献与所有相似文献比对后，单篇重合字数比例最大的那一篇文献的重复字数。
- ❖ **总段落数:** 指文献总的章节数（对于不按章节显示的文献，则按照固定长度进行切分段落，每一段落为一章节）。
- ❖ **疑似段落数:** 指检测文献疑似存有抄袭行为的章节的数量。
- ❖ **前部重合字数:** 指检测文献全文的整体前 20% 文字中的重合字数。
- ❖ **后部重合字数:** 指检测文献全文去除前 20% 剩下的部分中重合的文字字数。
- ❖ **疑似段落最大重合字数:** 指疑似存有抄袭行为的各章节中出现重合情况最多的那一段落的重合字数。
- ❖ **疑似段落最小重合字数:** 指疑似存有抄袭行为的各章节中出现重合情况最少的那一段落的重合字数。

B.

- ❖ **重复字数:** 指系统计算出的被检测文献或者特定段落与所有相似文献比对后，出现重合的总字数。
- ❖ **总字数:** 指被检测文献或者特定段落的总字数。

- ❖ **单篇最大重复字数：**指被检测文献与所有相似文献比对后，单篇重合字数比例最大的那一篇文献的重复字数。特别注意的是，对于特定段落而言，此处的含义也是针对整篇文献而言的，并非针对该特定段落。
- ❖ **大段落数：**指连续重合字数大于 200 字的连续文字串。
- ❖ **小段落数：**指连续重合字数大于 100 字，但小于 200 字的连续文字串。
- ❖ **前部重合度：**指检测文献（或特定段落/章节）的前 20%部分的文字重合比例。
- ❖ **后部重合度：**指检测文献（或特定段落/章节）的后 80%部分的文字重合比例。
- ❖ **最大段长、平均段长：**系统设定，当连续文字超过一定比例/字数时，称之为“段”，一般认为连续 200 字以上的文字能够成为段。与比对文献重合的最大段长度即为最大段长；所有段的长度的平均值即为平均段长。

3

4

❖ **剽窃观点：**

- 直接使用他人已发表文献中的论点、观点、结论等，却不加引号和引注。
- 不改变其本意地转述他人的论点、观点、结论等，却不加引注。
- 对他人的论点、观点、结论等删简部分内容后使用，却不加引注。
- 对他人的论点、观点、结论等拆分或重组后使用，却不加引注。
- 对他人的论点、观点、结论等增加一些内容后使用，却不加引注。

❖ **自我剽窃：**

- ① 在论文中使用自己（或自己作为作者之一）已发表文献中的内容，却不

加引注。

② 合作作者在论文中使用自己（或其中一个作者）已发表文献中的内容，却不加引注。

③ 在论文中使用自己已经通过答辩的学位论文中的内容，却不加引注。

④ 论文的主要内容源于自己已经通过答辩的学位论文，却不加说明。

❖ **一稿多投：**

① 将同一篇论文同时投给多个期刊。

② 在约定或法定回复期内，将论文再次投给其他期刊。

③ 在未接到期刊确认撤稿的正式通知前，将稿件投给其他期刊。

④ 将只有微小差别的多篇论文，同时投给多个期刊。

⑤ 在收到首次投稿期刊回复之前或在约定或法定期内，将论文作稍微修改后，投给其他期刊。

○ 在不做任何说明的情况下，将自己（或自己作为作者之一）已经发表论文，原封不动或做些微修改后，再次投稿。

❖ **过度引用：**

所引用的部分构成了论文的主要或实质部分。

❖ **整体剽窃：**

① 直接使用他人已发表文献的全部或大部分内容。

② 在他人已发表文献的基础上增加部分内容后使用，如补充一些数据，或者补充一些新的分析等。

③ 缩简他人已发表文献的全部或大部分内容后使用。

④ 替换他人已发表文献中的研究对象后使用。

⑤ 改变他人已发表文献的结构、段落顺序后使用。

⑥ 将多篇他人已发表文献拼接成一篇论文后发表。

⑦ 直接使用他人已发表文献的全部或大部分参考文献。

⑧ 对他人已发表文献中的参考文献进行一些增减后直接使用。

❖ **重复发表：**

① 在论文中使用自己（或自己作为作者之一）已发表文献中的内容，却不加以说明或引注，或者只将已发表文献笼统地列在文后参考文献中。

- ② 在不做任何说明的情况下，摘取多篇自己（或自己作为作者之一）已发表文献中的部分内容，拼接成一篇新论文后再次发表。
- ③ 被允许的二次发表，不说明首次发表的出处。
- ④ 多次重复使用一次调查结果、一幅图像或一个实验结果，却不加说明。
- ⑤ 将实质上基于同一实验或研究的论文，每次补充少量实验数据或资料后，多次发表方法、结论雷同的论文。
- ⑥ 在合作研究中，合作者就同一调查、实验结果，发表方法、结论明显相似或雷同的论文。

❖ 剽窃文字表述：

- ① 直接使用他人已发表文献中的文字表述，却不加引注。
- ② 成段使用他人已发表文献中的文字表述，虽然进行了引注，但对所使用文字不加引号，或者不改变字体，或者不使用特定的排列方式显示。
- ③ 多处使用某一已发表文献中的文字表述，却只在其中一处或几处加以标注。
- ④ 连续使用来源于多个文献的文字表述，却只标注其中一个或几个文献出处。
- ⑤ 不改变其本意地转述他人已发表文献中的文字表述，包括概括、简化他人已发表文献中的文字，或者改变他人已发表文献中的文字表述的句式，或者用类似词语对他人已发表文献中的文字表述进行同义替换，却不加引注。
- ⑥ 对他人已发表文献中的文字表述增加一些词句后使用，却不加引注。
- ⑦ 对他人已发表文献中的文字表述删减一些词句后使用，却不加引注。
- ⑧ 直接套用他人已发表文献的论证结构，仅仅改变其中的方法、数据、结论等内容。



3

A screenshot showing the "指导老师审查结果" (Reviewer's Review Result) section. It displays the teacher's name: "丽老师" (Li Teacher), the review status: "修改意见: 不通过" (Review Opinion: Failed), and the review note: "审阅意见: 论文框架不够完整" (Review Note: The paper framework is not very complete). The entire review note area is highlighted with a red box.

4

A screenshot of a search interface. At the top, there are two buttons: "文献溯源" (Literature Traceback) and "排序: 时间 作者 检测结果" (Sort by: Time, Author, Detection Result). Below this is a toolbar with two buttons: "逐一对比" (Compare One by One) and "初始化" (Initialize).

5

4

5

序号	段落名	段文字数	检测结果
1	有限 第1部分	11195	18.1%
2	有限 第2部分	4230	0%

剽窃观点 (2)

第二章数字出版业务的发展概况研究
由此可见，从...发展历程！
史可以看出，...附庸。

2.2.2

论文列表 2014届 按篇名 搜索 未审阅 排序：检测结果 提交次数

下载论文 导出Excel

选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载	报告单
<input type="checkbox"/>	学生实训	201400102	学生上传文章-测试	0.4% 39	1	×	审阅意见		选择报告单
<input type="checkbox"/>	丽丽	201400101	[隐藏]	54.7% 4254	1	✓	审阅意见		选择报告单

下载论文 导出Excel

论文列表 排序：篇名 检测结果 上传日期

两两比对

选择	上传次序	篇名	检测结果	上传日期	下载
<input type="checkbox"/>	第2次	测试-学生王-文章	12.1%	2014-03-04	
<input type="checkbox"/>	第1次	有限公司	12.1%	2014-03-04	

两两比对

2.2.3

Excel

论文列表 2013届 按篇名 搜索 全部 排序：检测结果 提交次数

下载论文 导出Excel

选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载	报告单
<input type="checkbox"/>	学生王	201300102	测试-学生王-文章	12.1% 1250	2	×	审阅意见		选择报告单

下载论文 导出Excel



2.2 . .

论文列表									
2013届		按篇名		搜索		全部		排序：检测结果 提交次数	
下载论文		导出Excel							
选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载	报告单
<input type="checkbox"/>	学生王	201300102	测试学生王-文章	12.1% 1250	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="button" value="审阅意见"/>		<input type="button" value="选择报告单"/>

篇名：测试-学生王-文章

姓名： 学生王 学号： 201300102 专业：

检测结果： 12.1% 提交次数： 2

审阅意见：
通过
修改意见： 不通过，建议修改
 不通过

审阅意见：
论文写得很好，给予通过！

保存

2.3

论文列表								
2013届 按篇名 全部 排序：检测结果 提交次数								
下载论文		导出Excel						
选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载
<input type="checkbox"/>	学生王	201300102	测试-学生王-文章	12.1% 1250	2		<input type="button" value="审阅意见"/>	

2.3.1

文本复制检测报告单简洁

1

No XXXXXXXXXXXXXX 检测时间：2014 XXXXXXXXXXXXXX

2

指导教师：丽老师

审阅意见：不通过，论文框架不够完整，资料不充分，论述不到位，需要重新写。

3

4

5

2.3.2

文本复制检测报告单

2.3.3

文本复制检测报告单 (去除本人已发表文献)

2.3.4

文本复制检测报告单 (全文对)

2.3.5

文本复制检测

跨语言检测结果：7%

学生信息列表						
<input type="checkbox"/> 选择	姓名	学号	届	学院	专业	班级
<input type="checkbox"/>	学生张	201400203	2014	商学院		<input type="button" value="重置"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	学生王	201400102	2014	商学院		<input type="button" value="重置"/>
<input type="checkbox"/>	学生刘	201400102	2014	商学院		<input type="button" value="重置"/>
<input type="checkbox"/>	丽丽	201400101	2014	商学院		<input type="button" value="重置"/>
<input type="checkbox"/>	薛令之	2014001020	2014	商学院		<input type="button" value="重置"/>



Excel

导出Excel *

当前选中的文件信息	学号	届	院系
当前所有的文件信息	201400203	2014	商学院
手工工	201300102	2013	商学院
学生刘	201400102	2014	商学院

论文审阅

学生信息

修改密码

退出

旧密码:

新密码:

重新输入新密码:

修改

清空